

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ) АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Галина ПОНОМАРЬОВА

2023 р.

Програма

до комплексного вступного екзамену

з фахових освітніх компонентів «Методика викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах», «Історія мови», «Лексикологія», «Фонетика», «Теоретична граматики», «Стилістика», «Країнознавство», «Англійська література» для вступників


за ступенем магістра


014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

(денна та заочна форми здобуття освіти)

Харків – 2023 р.

Програма до комплексного вступного екзамену з фахової освітніх компонентів «Методика викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах», «Історія мови», «Лексикологія», «Фонетика», «Теоретична граматики», «Стилістика», «Країнознавство», «Англійська література» розроблена викладачами кафедри іноземної філології Бельмаз Я. М., Горовенко О. А.

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри іноземної філології
Протокол № 9 від «06» квітня 2023 року
Завідувач кафедри  Ярослава БЕЛЬМАЗ

Погоджено
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 1 від «26» квітня 2023 року
Голова Приймальної комісії  Галина ПОНОМАРЬОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту за ступенем магістра 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), складена з урахуванням навчальних програм з освітніх компонентів «Методика викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах», «Історія мови», «Лексикологія», «Фонетика», «Теоретична граматики», «Стилістика», «Країнознавство», «Англійська література».

Іспит передбачає перевірку та оцінку професійно-комунікативної іншомовної компетентності.

Умови проведення фахового іспиту в дистанційній формі

Фахові вступні випробування проводяться в 1 день за тестовими технологіями. Випробування проводяться на онлайн-платформі з одночасним підключенням всіх вступників. Завдання складаються з 30 тестових питань з варіантами відповідей на кожне, де правильною відповіддю може бути лише одна.

Вступники в синхронному режимі отримують тестові завдання в електронній формі. На виконання завдань відводиться 90 хвилин. Після закінчення роботи над тестовими завданнями вступники надсилають свої відповіді.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Іспит передбачає виконання вступниками 30 тестових завдань з таких освітніх компонентів:

«Методика викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах» – 15 тестових завдань;

«Історія мови» – 3 тестових завдання;

«Лексикологія» – 2 тестових завдання;

«Фонетика» – 2 тестових завдання;

«Теоретична граматики» – 2 тестових завдання;

«Стилістика» – 2 тестових завдання;

«Країнознавство» – 2 тестових завдання;

«Англійська література» – 2 тестових завдання.

Методика викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах

Об'єкт методики викладання іноземної мови. Історія розвитку методики викладання англійської мови. Цілі, зміст, принципи, методи і засоби навчання іноземної мови. Вимоги до вчителя англійської мови. Взаємозв'язок методики викладання іноземної мови з іншими науками. Інтерференція навичок рідної мови при засвоєнні іноземної мови. Головні компоненти системи навчання іноземної мови. Комунікативний підхід до навчання. Складники змісту навчання іноземної мови. Принципи, методи, засоби навчання. Чинні підручники та чинна програма. Загальнометодичні принципи навчання іноземної мови: свідомість, активність, науковість, системність, доступність. Специфічні принципи: комунікативна спрямованість навчання, диференціація та інтеграція навчання, урахування рідної мови. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення. Рольова гра. Особливості навчання іноземної мови на різних ступенях. Планування навчального процесу. Зміст підготовчої роботи вчителя до уроку. Цілі уроків на різних ступенях навчання. Вимоги до уроку англійської мови. Структура уроку англійської мови. Індивідуалізація процесу навчання англійської мови. Інтенсивне навчання англійської мови. Цілі, види та форми контролю у процесі навчання англійської мови. Основні види та типи тестів. Позакласна робота з англійської мови. Гурток англійської мови. Формування граматичних навичок англійської мови. Активний граматичний мінімум. Пасивний граматичний мінімум. Формування лексичних навичок англійської мови. Критерії відбору лексичних мінімумів. Способи семантизації лексичних одиниць. Формування вмінь читання англійською мовою. Труднощі навчання читання англійською мовою. Формування навичок англійської вимови. Навчання фонетики. Класифікація звуків іноземної мови з точки зору формування фонетичних навичок. Формування вмінь аудіювання англійської мови. Особливості аудіювання різних типів текстів. Труднощі навчання аудіювання англійської мови; опори та орієнтири для їх

подолання. Формування вмінь говоріння англійською мовою. Методичні засоби навчання мовлення. Взаємозв'язок монологічного та діалогічного мовлення. Формування вмінь письма та писемного англійського мовлення. Етапи навчання писемного мовлення. Формування навичок правопису та каліграфії.

Література

1. Костікова І. І., Казачінер О. С. Навчання іноземних мов молодших школярів : варіативність організаційних форм : монографія / І. І. Костікова, О. С. Казачінер. – Харків : Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. – 228 с.
2. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник / кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.
3. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : Навч. посіб. – К. : Ленвіт, 2008. – 285 с.
4. Панова Л.С. Методика навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах / Л.С. Панова, І.Ф. Андрійко, С.В. Тезікова. – К. : Академія, 2010. – 327 с.
5. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови) : Посібник для студентів / кол. авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої, Г. С. Бадаянц. – К. : Ленвіт, 2001. – 296 с.
6. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов : Іноземні мови. 2-12 класи. – ВТФ «Перун», 2005. – 208 с.
7. Редько В. Г. Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів початкової школи / В. Г. Редько. – К. : Генеза, 2007. – 136 с.
8. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі / С. В. Роман. – К. : Ленвіт, 2005. – 208 с.
9. Чекаль Г. С. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх закладах : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. С. Чекаль, О. А. Палій, С. І. Потапенко, І. Ф. Андрійко. – Ніжин : Вид-во Ніжинського державного університету, 2010. – 322 с.

Історія мови

Фонетичні особливості германських мов. Періоди розвитку англійської мови. Головні історичні події давньоанглійського періоду. Писемні пам'ятки давньоанглійського періоду. Головні фонетичні явища в системі давньоанглійських голосних. Головні фонетичні явища в системі давньоанглійських приголосних. Загальна характеристика морфологічної системи давньоанглійської мови. Загальна характеристика системи дієслова в давньоанглійській мові. «Сильні» дієслова давньоанглійської мови. «Слабкі» дієслова давньоанглійської мови. групи дієслів давньоанглійської мови. Загальна характеристика іменника в давньоанглійській мові. Граматичні категорії прикметника та числівника в давньоанглійській мові. Прислівник в давньоанглійській мові. Займенник в давньоанглійській мові. Особливості давньоанглійського словникового складу. Особливості синтаксису в давньоанглійській мові. Лексичні запозичення в давньоанглійській мові. Словотворення в давньоанглійській мові. Головні історичні події середньоанглійського періоду. Зміни в системі голосних в середньоанглійський період. Писемні пам'ятки середньоанглійського періоду. Зміни в системі орфографії в середньоанглійський період. Фонологія в середньоанглійський період. Зміни в граматичній системі середньоанглійського періоду. Зміни в системі дієслова в середньоанглійський період. Зміни в системі сильних та слабких дієслів в середньоанглійський період. Розвиток груп дієслова в середньо- та ранньонovoанглійський періоди. Зміни в системі іменника і прикметника середньоанглійський період. Зміни в системі числівника та прислівника в середньоанглійський період. Зміни в системі займенника в середньоанглійський період. Словниковий склад англійської мови в середній період її розвитку. Головні історичні події ранньонovoанглійського періоду. Література ранньонovoанглійського періоду. Стандартизація мови. Зміни в системі голосних в ранньонovoанглійський період. Зміни в системі приголосних в ранньонovoанглійський період. Зміни у системі іменних частин мови в ранньонovoанглійський період. Зміни у системі дієслова в ранньонovoанглійський період. Синтаксис у ранньонovoанглійський період. Словниковий склад у ранньонovoанглійський період. Словотворення. Словниковий склад у ранньонovoанглійський період. Запозичення у ранньонovoанглійський період.

Література

1. Бельмаз Я. М. Історія англійської мови: лекційно-практичний курс: навч. посібник (англ. мовою) / Я. М. Бельмаз. – Горлівка : Вид-во ГІМ ДВНЗ ДДПУ, 2014. – 192 с.
2. Верба Л. Г. Історія англійської мови / Л. Г. Верба. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2006.
3. Євченко В. В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник / В. В. Євченко. – Вінниця : Нова книга, 2016. – 408 с.

4. A History of the English Language / Ed. by R. Hogg and D. Denson. – Cambridge : Cambridge University Press, 2006. – 495 p.

5. Algeo J. The Origins and the Development of the English Language. – Wadsworth, Cengage Learning, 2010. – 347 p.

6. Baugh A. C. A history of the English language / A. C. Baugh, Th. Cable. – Routledge, 2002.

Лексикологія

Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Джерела, причини та шляхи запозичень в англійській мові. Класифікації англійської лексики. Семантичні поля. Інтернаціональні слова. Етимологічні дублети. Власномовна лексика, індо-європейський, загальногерманський та англо-саксонські шари. Асиміляція запозичень. Типи запозичень: повні, графічні, семантичні та кальки. Морфологічна структура англійського слова. Афікси, основа, аломорфи. Мета та принципи дериваційного та морфемного аналізу слова. Афіксація як продуктивний шлях словотвору. Класифікація афіксів за походженням та продуктивністю. Складні слова. Критерії цінності складних слів. Класифікація складних слів. Опрощення. Конверсія. Типи та моделі конверсії. Субстантивація та її типи. Другорядні типи англійського словотвору (скорочення, їх класифікація; зворотний словотвір; редуплікація). Непродуктивні види словотвору (зміна наголосу, чергування, звукоімітація). Зміна конотативного та денотативного значення слова, її причини та наслідки. Полісемія як якісний спосіб збагачення словника. Метафоричні та метонімічні значення як джерело полісемії. Проблема визначення синонімів, та їх класифікація. Джерела синонімії на всіх рівнях мови. Різні принципи класифікації. Антонімія. Омонімія на всіх рівнях мови. Різні підходи до класифікації. Джерела омонімів. Вільні словосполучення і фразеологізми. Принципи класифікації фразеологічних одиниць. Л. Сміта, А. В. Куніна, В. В. Виноградова, А. И. Смирницького. Джерела фразеологізмів.

Література

1. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика / А. Г. Ніколенко – Вінниця : Нова Книга, 2007. – 528 с. (Англ. мовою).
2. Практикум з курсу лексикології англ. мови для студентів III курсу/ Уклад., І.Г. Анікеєнко, Л.Ф. Бойцан, Л.В. Ганецька. - К., КДЛУ, 1999.
3. An Introduction to Language, Ninth Edition. Victoria Fromkin, Robert Rodman, Nina Hyams. — Wadsworth, Cengage Learning, 2011.
4. Anne Curzan. The Secret Life of Words: English Words and Their Origins. — The Teaching Company, 2012.

Фонетика

Syllable formation. Rules for syllable division. Strong forms of words in connected speech. Weak forms of words in connected speech. Word stress. Position of word stress. Word stress. Words with primary and secondary word stress. Word stress. Words with two primary stresses. Stress in compound words. Sentence stress. Normal and logical sentence stress. Emphatic sentence stress. Intonation. Basic intonation patterns. Intonation patterns for questions (special, alternative, general, disjunctive). Intonation patterns for comments and suggestions. Intonation pattern for enumeration. Tempo of speech. Rhythm. Received pronunciation/ BBC. American English. Australian, New Zealand pronunciation. Canadian pronunciation.

Література

1. Тучина Н. В., Каминін І. М. та ін. Практикум з фонетики англійської мови. – Харків: Фоліо; ХДПУ, 2001.
2. Єрко К. О. Практична фонетика англійської мови + 2 аудіо касети. ТОВ «ВП Логос». Київ – 2005. – 271 с.

Теоретична граматики

Системні та структурні підходи до дослідження граматичної будови мови. Морфемна та категоріальна структури слова. Основні поняття морфології. Граматичне значення і способи його вираження. Проблема визначення частин мови в сучасній англійській мові. Граматичні властивості іменника. Граматичні властивості прикметника та прислівника. Загальна характеристика дієслова. Граматичні категорії особових та безособових форм дієслова. Службові частини мови. Синтагматичні зв'язки слів. Фраза. Сурядність та підрядність як типи синтаксичного зв'язку. Словосполучення як синтаксична одиниця. Теорії простого речення в сучасній лінгвістиці. Члени речення.

Література

1. Жаборюк І. А. Проблеми морфології та синтаксису : посібник з теоретичної граматики сучасної англійської мови / І. А. Жаборюк, О. А. Жаборюк. – Одеса : Освіта України, 2014. – 106 с.
2. Харитонов І.К. Теоретична граматики сучасної англійської мови / І. К. Харитонов. – Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2007. — 160 с.
3. Alexeyva I. Theoretical English Grammar course. – Vinnytsya: NOVA KNYHA, 2007. – 208 с

Стилістика

Базові поняття стилістики: стиль і стилістичний вибір; виразні засоби, стилістичні прийоми та функціональні стилі як об'єкти стилістики. Стилістична класифікація англійського вокабуляру. Стилістична семасіологія: фігури заміщення. Стилістична семасіологія: фігури сполучуваності. Стилістичний синтаксис: виразні засоби та стилістичні прийоми.

Література

1. Kukharenko V. F. A Book of Practice in Stylistics. – Vinnytsia: Nova knyga, 2000. – 160 с.
2. Єфімов Л. П. Стилiстики. Вінниця, 2004.
3. Красовицька Л. Є. A Manual of English Stylistics : навч. посiб. зi стилiстики англ. мови для студ. укр. мовно-лiт. ф-ту iменi Г. Ф. Квiтки-Основ'яненка / Л. Є. Красовицька, В. А. Борисов ; Харк. нац. пед. ун-т iменi Г. С. Сковороди. – Харкiв : ХНПУ, 2017. – 117 с.

Країнознавство

Geographical Position of the UK. National anthem and coat of arms of the UK. Relief. Climate. Resources. The political system of the Great Britain. The system of education in the UK. Customs and traditions in the UK. National holidays of the UK. Geographical Position of the USA. National anthem and coat of arms of the USA. Relief. Climate. Resources. The political system of the USA. The system of education in the USA. Customs and traditions in the UK. National holidays of the USA.

Література

1. Across Great Britain – По Великій Британії: Навч. посiб. З курсу «Країнознавство» / Уклад. Н. Ф. Вовченко. – 3-тє вид., випр. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2004. – 222 с.
2. English-speaking countries: A cultural reader. – Харкiв, 2000. – 208 с.

Англійська література

Anglo-Saxon period (449-1066). The Medieval period (1066-1485). The English Renaissance (1485-1660). The Restoration and the 18th century (1660-1798). The flowering of Romanticism (1798-1832). The Victorians (1832-1901). The challenge of Modernism (1914-1945). Responses to war and postwar writers (1945-2000).

Література

1. О.В. Вагач'ка. М.В. Дука. Outline of English Literature. ТОВ «ВТД «Університетська книга», 2006.
2. М. Dudchenko. Highkights of English and American Literature. ТОВ «ВТД «Університетська книга», 2006.
3. Henry Coppee. English Literature, Considered as an Interpreter of English History. The Project Gutenberg EBook
4. Robert Huntington Fletcher. A History of English Literature. The Project Gutenberg EBook.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Робота оцінюється на «5» (відмінно), що складає від 26 до 30 правильних відповідей (180-200 балів).

Робота оцінюється на «4» (добре), що складає від 18 до 25 правильних відповідей (140-179 балів).

Робота оцінюється на «3» (задовільно), що складає від 10 до 17 тестового завдання (100-139).

Робота оцінюється на «2» (незадовільно), що складає від 0 до 9 правильних відповідей (до 100 балів).

Таблиця відповідності балів за 200-бальною шкалою і кількістю правильних відповідей:

1-9	Не склав	20	150
10	100	21	155
11	105	22	160
12	110	23	165
13	115	24	170
14	120	25	175
15	125	26	180
16	130	27	185
17	135	28	190
18	140	29	195
19	145	30	200